

**Planificação Geral – Regime Presencial  
2021/2022**

Disciplina **Francês**  
Ano **7º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	39	N.º de aulas previstas	45
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<p><b>Competência comunicativa</b> <b>Compreensão oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> </ul> <p><b>Produção oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:           <ul style="list-style-type: none"> <li>se apresentar;</li> </ul>           apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul> <p><b>Interação oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> </ul>		<p><b>Produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:           <ul style="list-style-type: none"> <li>se apresentar;</li> <li>apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Interação escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</li> </ul> <p><b>Competência intercultural<sup>a)</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</li> </ul> <p><b>Competência estratégica<sup>b)</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</li> <li>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</li> <li>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li> </ul>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
		Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 70%	Competência intercultural	Competência comunicativa	compreensão do oral	35%	<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>  <b>Fluência</b>
			Produção/interação oral		
		Competência escrita	compreensão escrita	35%	
			Produção/interação escrita		
<b>Atitudes e Valores</b>	Competência intercultural	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	30%	<b>Responsabilidade</b>  <b>Participação</b>  <b>Reflexão</b>  <b>Cooperação</b>	

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

- a) A competência intercultural é transversal aos diferentes domínios.
- b) A competência estratégica está contemplada nas Atitudes e Valores.